


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол №15 от 16 мая 2023г
И. Еналиева/
16 мая 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Итальянский язык
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И. Шадриной
Курс	1-4

Специальность 53.02.04 «Вокальное искусство»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Вокальное искусство» Протокол № 13 от 13.05.2024 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК «Вокальное искусство» Протокол № от г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Вокальное искусство» Протокол № от г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Сиротина Ольга Николаевна	преподаватель
Богущ Мария Николаевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПЦК «Вокальное искусство»

 / Богущ М.Н.

13.05.2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения


Целями дисциплины является:

- овладение итальянским языком как средством устной и письменной коммуникации, формирование знаний, умений и опыта в общении и профессиональной деятельности;
- формирование представления о системе изучаемого языка и умения этой системой пользоваться в процессе речевой деятельности;
- использование итальянского языка для повышения общей культуры студентов, расширения их кругозора, знаний о стране изучаемого языка и, посредством языка, об окружающем мире в целом;
- приобретение знаний о культуре и истории Италии, о роли музыки в итальянской культуре;
- расширение лингвистического кругозора через страноведческую информацию;
- освоение международной музыкальной терминологии;
- формирование уважительного отношения к культуре Италии, ее языку и носителям языка.


Задачами дисциплины является изучение итальянского языка и развитие языковых и речевых способностей, культуры речевого поведения, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на итальянском языке в учебной и профессиональной деятельности;	грамматики и лексики, истории и культуры страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, истории и теории музыки, музыкальной терминологии на итальянском языке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать словесное выступление; - грамотно прочитывать итальянские тексты; - разговаривать на языке на уровне, достаточном для профессиональной деятельности, профессионального и бытового общения с иностранными специалистами. 	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина Итальянский язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.04 Вокальное искусство в части освоения общепрофессиональных дисциплин.

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, изучающий итальянский язык «с нуля». В результате обучения студенты должны обладать компетенциями, связанными с исполнительской деятельностью. Дисциплина «Итальянский язык» является одной из основ знаний профессионального вокалиста, поэтому изучается на протяжении всего цикла обучения.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка 245 ч

Обязательные практические занятия – 161 ч

Самостоятельная работа обучающегося – 84 ч


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	245
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	161
в том числе:	
теоретическое обучение	81
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре</i>	


2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.1	Вводно-фонетический курс	16	1	
	<p>Теоретическое обучение <i>Фонетика:</i> Итальянский алфавит. Звук и буква. Согласные и гласные звуки. <i>Грамматика:</i> Порядок слова в предложении. Предлоги. Глагол essere. Женский род существительных и прилагательных Глаголы I спряжения. Артикль. Случаи неупотребления артикля. Существительные женского рода. Предлог di. Согласование именной части составного сказуемого. Место наречия при глаголе. Определенный артикль мужского рода единственного числа. Существительные мужского рода. Прилагательные. Глаголы I спряжения. Формы неопределенного артикля. Употребление артикля перед существительными в роли именной части составного сказуемого. Место прилагательного - определения. Вопрос к предложению (общий вопрос). Отрицательная форма глагола. Глаголы II спряжения. Глагол avere иметь в настоящем времени. Указательное прилагательное questo это. Неопределенное прилагательное altro</p>	8		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины				
	другой. Предлог а. Вопрос к подлежащему			
	Практические занятия Чтение и перевод текстов A BARI, MARCELLA STUDIA IL FRANCESE	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение алфавита, подготовка к пересказу текстов уроков, выполнение переводов на итальянский язык	8		Устный опрос
Раздел 2.				
Тема 1.2.	Вводно-фонетический курс	21	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение Фонетика: Согласные звуки, ударение интонация. Грамматика: Повелительное наклонение. Глагол-связка essere. Формы определенного артикля. Множественное число имен существительных. Множественное число имен прилагательных. Неупотребление артикля при обращении. Неопределенное прилагательное ogni. Вопрос к именной части составного сказуемого. Настоящее время (presente) глаголов I спряжения. Личные местоимения в функции подлежащего. Определенный артикль l', lo (множественное число). Существительные мужского рода с безударным окончанием	10		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины				
	-io . Вопрос к прямому дополнению. Формы прилагательных bello, quello , grande. Слияние предлогов di, in, su с определенным артиклем. Оборот с'è, ci sono . Количественные числительные (до 20). Вопрос к обстоятельству места . Вопрос к подлежащему. Множественное число артикля. Употребление артикля с оборотом с'è, ci sono. Предлог a. Слияние предлога a с определенным артиклем. Спряжение глагола fare в presente. Вопрос к глагольному сказуемому. Спряжение глагола venire в presente. Множественное число усеченных существительных . Притяжательные прилагательные. Предлог da. Слияние предлога da с определенным артиклем. Вопросительное слово quanto сколько. Вопрос к определению. Вопрос к косвенному дополнению. Вопрос к обстоятельству времени			
	Практические занятия Чтение и перевод текстов DI SERA DA MARIO, GIOVANNI E LA SUA FAMIGLIA, арии “Figaro qua, Figaro là	11		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение алфавита, подготовка к пересказу текстов уроков,	10		Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины				
	заучивание текста арии, подготовка доклада, подготовка к зачету			
Раздел 3				
Тема 2 1.	Основной курс	16	2	Устный опрос
	<p>Теоретическое обучение <i>Grammatica</i> : Неправильные глаголы I спряжения. Модальные глаголы. Неопределенные местоимения molto, poco, tutto , alcuno. Количественные числительные. Относительное местоимение chi тот кто Grammatica Род и число имен существительных . Личные местоимения (дополнения). Местоимение Lei и вежливая форма обращения Образование множественного числа имен существительных. Образование множественного числа имен прилагательных. Aggettivi possessivi. Pronomi possessivi. Употребление артикля перед существительным в функции именной части сказуемого. Простое предложение. Простое распространенное предложение. Порядок слов в распространенном предложении. Лексические темы: Учеба в университете, дата и время, семья, дом</p>	8		
	Практические занятия	8		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины				
	Чтение и перевод текстов: A una lezione d'italiano. La mia famiglia Арии: La donna è mobile			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к пересказу текстов уроков, заучивание текста арии, подготовка к зачету	8		Устный опрос
Раздел 4				
Тема 2 2.	Основной курс	20	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение Grammatica: Местоименные глаголы. Место безударных личных местоимений-дополнений Il passato prossimo . Место безударных личных местоимений при глаголе в сложных временах. Безличные глаголы и выражения. Степени сравнения прилагательных. Образование наречий. Неупотребление артикля (отдельные случаи) Лексические темы: Рабочий день, повседневная деятельность, визит гостей, посещение музея, времена года, погода	10		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов: La mia giornata di lavoro Le stagioni Арии: Questa o quella per me pari sono	10		
	Самостоятельная работа обучающихся	10		Дифференцированный зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины				
	Подготовка к пересказу текстов уроков, заучивание текста арии, подготовка докладов на изучаемые темы, подготовка к зачету			
Раздел 5				
Тема 2.3.	Основной курс	16	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение Grammatica: L'imperfetto . Употребление о пределенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Частичный артикль. Множественное число некоторых имен существительных . Неопределенные местоимения parecchio и tanto . Относительные местоимения che, il quale. Сложное предложение. I verbi riflessivi reciproci. Употребление артикля и предлогов с названиями стран и городов. Отсутствие артикля. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Употребление предлога di (основные случаи). Сочетание «prima di + инфинитив» Страдательная форма. Согласование participio passato глаголов, спрягаемых с avere. Неопределенные прилагательные и местоимения, Числительное. Предлог da	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины				
	Лексические темы: Прогулка по сельской местности, сборы в дорогу, путешествие, описание города			
	Практические занятия Чтение и перевод текстов: Una bella gita In viaggio ! A Mosca Арии: “Celeste Aida, forma divina”, “Di' tu se fedele	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к пересказу текстов уроков, заучивание текста арии, подготовка к зачету	8		Устный опрос
Раздел 6				
Тема 2.5.	Основной курс	20	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение Grammatica: II futuro semplice. Повелительное наклонение. Личные местоимения. Указательные прилагательные и местоимения. Предлог a II passato remoto. Неупотребление артикля. Passato remoto некоторых глаголов. Инфинитивный оборот с предлогом senza. Относительное местоимение il quale. Неопределенные прилагательные simile, tale, stesso Лексические темы: Подготовка к празднику, магазины и покупки, театр, кино	10		
	Практические занятия	10		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины				
	Чтение и перевод текстов: Alla vigilia di Capodanno A teatro Арии: “È strano! è strano!”, “Vesti la giubba e la faccia infarina” Деловая игра. Выбор и покупка подарков			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к пересказу текстов уроков, заучивание текста арий, подготовка докладов на изучаемые темы, подготовка к зачету	10		Устный опрос
Раздел 7				
Тема 2.6.	Основной курс	16	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение Grammatica: Il participio presente. Il participio passato . Особые формы степеней сравнения прилагательных. Неопределенные местоимения. Предлог per. Образование страдательной формы с глаголом venire. Две формы множественного числа существительных на -o . Прилагательное proprio. Неопределенные прилагательные alcuno, qualche. Числительные. Некоторые особенности употребления числительных. Il trapassato prossimo. Место безударных личных местоимений. Местоимения ci, vi. Предлог verso Лексические темы:	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины				
	История, отдых на море			
	Практические занятия Чтение и перевод текстов: Le origini di Roma Le ferie al mare арий “Di Provenza il mar, il suo!”, “Lunge da lei per me non v'ha diletto!”	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к пересказу текстов уроков, заучивание текста арий, подготовка докладов на изучаемые темы, подготовка к зачету	8		Устный опрос
Раздел 8				
Тема 2.7.	Основной курс	38	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение Grammatica: 1. Il gerundio presente. Относительное местоимение cui. Неопределенное прилагательное diverso. Безударное местоимение ne Il trapassato remoto . Il futuro anteriore. Усеченные формы глаголов в imperativo . Глаголы, спрягающиеся с avere и с essere Безличная форма глагола. L' infinito . Безударные личные местоимения. Инфинитивный оборот. Лексические темы: Праздники, исторические события	19		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов: Pinoschio non vuol	19		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины				
	prendere la medicina (C. Co lodi) Il primo giorno di scuola (E. De Amicis) Арий “Una voce poco fa”, “Una furtiva lagrima”			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к пересказу текстов уроков, заучивание текста арий, подготовка к зачету	19		Устный опрос
<p>Перечень вопросов к зачету</p> <p>Каковы правила и особенности произношения гласных и согласных букв?</p> <p>Формы определенного и неопределенного артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. Случаи неупотребления артикля</p> <p>Настоящее время глаголов I спряжения</p> <p>Отрицательная форма глагола.</p> <p>Род и число имен существительных</p> <p>Согласование именной части составного сказуемого Место наречия при глаголе</p> <p>Место прилагательного-определения</p> <p>Общий вопрос</p> <p>Личные местоимения</p> <p>Настоящее время глаголов II спряжения</p> <p>Предлог a</p> <p>Предлог di</p> <p>Вопрос к подлежащему</p> <p>Настоящее время глагола essere</p> <p>Настоящее время глагола avere</p> <p>Множественное число имен существительных.</p> <p>Вопрос к именной части составного сказуемого</p> <p>Вопрос к прямому дополнению</p> <p>Слитные формы предлогов di, in, su, da</p> <p>Оборот c'è, ci sono</p> <p>Вопрос к обстоятельству места</p> <p>Спряжение глагола fare в presente</p> <p>Вопрос к обстоятельству времени</p> <p>Спряжение глагола venire в presente</p> <p>Неправильные глаголы I спряжения</p> <p>Модальные глаголы</p> <p>Личные местоимения-дополнения</p> <p>Притяжательные прилагательные и</p>				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		
местоимения Употребление артикля с притяжательными прилагательными II passato prossimo Безличные глаголы и выражения Степени сравнения прилагательных L'imperfetto Частичный артикль Относительные местоимения che, il quale Указательные местоимения Употребление предлога di Страдательная форма глагола II futuro semplice Согласование participio passato глаголов, спрягаемых с avere Предлог da Повелительное наклонение Указательные прилагательные и местоимения Passato remoto Причастия Предлог per II trapassato prossimo Образование страдательной формы с глаголом venire. Местоимения ci, vi II gerundio presente Безличная форма глагола (местоименный пассив) II trapassato remoto II futuro anteriore Усеченные формы глаголов в imperativo Глаголы, спрягающиеся с avere и с essere L'infinito. Инфинитивный оборот	245	
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины Итальянский язык имеется:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий (№17). Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, MP3-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**


1. Карулин, Ю. А. Итальянский язык для начинающих : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Карулин, Т. З. Черданцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11717-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511811>
2. Баширова, Н. З. L'italiano e la musica : учебное пособие / Н. З. Баширова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : КГК им. Жиганова, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-85401-245-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180893> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- **Дополнительные источники:**

1. Пичугина, Р. Н. Говорите по-итальянски : учебное пособие для спо / Р. Н. Пичугина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44757-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247685> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Салимов, П. Argomenti di conversazione in italiano = Разговорные темы по итальянскому языку : учебное пособие / П. Салимов. — Санкт-Петербург : Антология, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9500281-2-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86263.html>
3. Сэнтли, Ч. Искусство пения и вокальной декламации : учебное пособие / Ч. Сэнтли ; Н. А. Александровна. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-6013-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154665> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- **Периодические издания:**

1. Музыкальная академия: ежекварт. науч.-теор. и крит.-публ. журнал / Союз композиторов России [и др.]. - Москва, 2024. - ISSN 0869-4516.
2. Музыкальная жизнь: муз. критико-публ. ил. журнал / М-во культуры РФ. - Москва, 2024. - Основан в декабре 1957 г. - ISSN 0131-2383.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Музыкальное искусство и образование = Musical Art and Education / Учредитель: Московский педагогический государственный университет. - Москва, 2024. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 2013 г. - До 2018 г. вых. под загл.: Вестник кафедры ЮНЕСКО "Музыкальное искусство и образование". - ISSN 2309-1428.

4. Нотный альбом / Учредитель: ООО Издательство "Научтехлитиздат". - Москва, 2024. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2072-9987.

5. Старинная музыка / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Литературное агентство "ПРЕСТ". - Москва, 2024. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 1998 г. - ISSN 1999-9810.

- Учебно-методические:

1. Сиротинина О. Н., Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОП. 11 Итальянский язык для специальности 53.02.04. Вокальное искусство 1-4 курса очной формы обучения / О. Н. Сиротинина; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 847 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2287>

Согласовано:


Специалист ведущий ООП/Жукова Н.Н./ *Жукова* 10.05.2023г.

Должность сотрудника НБ

Ф.И.О.

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows


Антивирус Dr. Web Enterprise Security Suite

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

10.05.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:


– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


УЛГУ (протокол №1/301 от 30.08.2021г.).

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.1 Вводно-фонетический курс	Переработка учебного материала, выучивание следующих произведений: Текст A BARI. Текст MARCELLA STUDIA IL FRANCESE.	8	Устный опрос
Тема 1.2. Вводно-фонетический курс	Переработка учебного материала, выучивание следующих произведений: Текст DI SERA DA MARIO, текст GIOVANNI E LA SUA FAMIGLIA, ария "Figaro qua, Figaro là	10	Устный опрос
Тема 2.1. Основной курс	Переработка учебного материала, выучивание и посильный перевод следующих произведений: тексты A UNA LEZIONE D'ITALIANO, LA MIA FAMIGLIA, ария La donna è mobile	8	Устный опрос
Тема 2.2. Общий курс	Переработка учебного материала, выучивание и посильный перевод следующих произведений: тексты LA MIA GIORNATA DI LAVORO, LE STAGIONI, ария Questa o quella per me pari sono	10	Дифференцированный зачет
Тема 2.3. Общий курс	Переработка учебного материала, выучивание и посильный перевод следующих произведений: тексты "UNA BELLA GITA", "IN VIAGGIO!", ария "Celeste Aida, forma divina", "Di' tu se	8	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

		fedele”		
Тема 2.4. Общий курс	Переработка учебного материала, выучивание и усиленный перевод следующих произведений: тексты “ALLA VIGILIA D I CAPODANNO”, “A TEATRO”, арии “È strano! è strano!”, “Vesti la giubba e la faccia infarina” Деловая игра. Выбор и покупка подарков	10	Устный опрос	
Тема 2.5. Общий курс	Переработка учебного материала, выучивание и усиленный перевод следующих произведений: тексты “LE ORIGINI DI ROMA”, “LE FERIE AL MARE”, арий “Di Provenza il mar, il suol”, “Lunge da lei per me non v'ha diletto!” Практическая работа. Рассказ о каникулах	8	Устный опрос	
Тема 2.6. Общий курс	Переработка учебного материала, выучивание и усиленный перевод следующих произведений: тексты “PINOCCHIO NON VUOL PRENDERE LA MEDICINA”, “IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA”, арии “Una voce poco fa”, “Una furtiva lagrima”	19	Устный опрос	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Знать грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, историю и теорию музыки, музыкальную терминологию на итальянском языке;</p> <p>Уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на итальянском языке в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь реализовывать словесное выступление;</p> <p>Уметь грамотно прочитывать итальянские тексты;</p> <p>Уметь разговаривать на языке на уровне, достаточном для профессиональной деятельности, профессионального и бытового общения с иностранными специалистами.</p> <p>Отметка «отлично» (5) выставляется в случае <i>свободного владения</i> студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком. Для студентов продолжающих групп к моменту окончания основного курса иностранного языка в вузе это должны быть, как правило, уровни B1, B2 или C1. Для студентов</p>	<p>Письменные задания, устный ответ, диалоги, перевод с русского на итальянский и с итальянского на русский</p> <p>Зачет, самостоятельная работа, практическое письменное задание, устный опрос.</p> <p>Домашнее задание, зачет, самостоятельная работа, устный опрос, практическое занятие</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		
	<p> начинающих групп, как минимум, – А2/В1. В случае экстраординарно высокого качества и свободы иноязычной речи, практически полного отсутствия ошибок студенту может быть выставлена отметка «отлично с плюсом» (5+). Такие студенты, как правило, составляют не более 1-2 % от общего числа студентов потока. При вполне свободной иноязычной речи, адекватно применяемой во всех требуемых формах и ситуациях общения, но не лишенной некоторых негрубых ошибок, студенту может выставляться отметка «отлично с минусом» (5-). В случае значительного количества «шероховатостей» при свободном понимании и выражении мыслей в большинстве случаев предпочтительна отметка «хорошо с плюсом». Отметка «хорошо» выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), студенту, как правило, выставляется отметка «хорошо с минусом»(4-)или «удовлетворительно». Отметка «удовлетворительно» выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. Студенту, допускающему значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации, может быть выставлена отметка «удовлетворительно с минусом» (3-). В случае необходимости успешность обучения студента может быть обозначена отметкой «зачтено», которая соответствует всем перечисленным выше успешным дифференцированным отметкам от </p>	

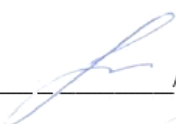
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>«удовлетворительно» до «отлично».</p> <p>Отметкой «неудовлетворительно» (2) оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неумение студента понять (пользуясь словарем) текст по специальности и/или текст страноведческого, научно-популярного содержания (без словаря) в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения); - неумение студента по прошествии нормативного времени подготовки выразить на иностранном языке в устной форме общее содержание текста (пересказ непонятен слушающему в силу наличия большого количества ошибок или по другим причинам, пересказ не отражает или искажает более половины фактов прочитанного текста, студент отказывается от пересказа); - неумение студента адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем; - неумение студента сформулировать на иностранном языке и выразить письменно свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра. <p>На промежуточных этапах контроля общая отметка «неудовлетворительно» выставляется при наличии у студента дефицита иноязычных речевых умений по двум или большему числу вышеназванных критериев. По завершении курса для получения положительной отметки студенту не обходимо обладать достаточным для общения уровнем развития базовых умений</p>	
--	---	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

	во всех видах речевой деятельности. В ходе зачета/дифференцированного зачета по иностранному языку отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не справился более, чем с половиной заданий, предусмотренных зачетными/экзаменационными требованиями	
--	---	--

Разработчик:


 / Богуш М.Н.

 Сиротинина О.Н.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Изменения в п. 1.1 Цели и задачи, требования к результатам освоения и п. 4 Контроль и оценка результатов практики (Приложение 1).	Пузанова Д.А.		31.08.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».


Код	Наименование компетенций	Знания, умения	Формы и методы контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


		<p>процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	<p>Знать: способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


	выполнения задач профессиональной деятельности.	MIDI-технологий. Уметь: делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.	занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов; характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; базовые нормативно-правовые материалы по организационной работе в организациях культуры и образования; основные стадии планирования; основы взаимодействия с государственными и общественными организациями; профессиональную терминологию. Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; формировать рациональную структуру финансовых средств	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


		организации культуры и образования; делать общую оценку финансового положения и перспектив развития организации; использовать информационные ресурсы и средства массовой информации для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования.	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать</p>	
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


		<p>нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p> <p>приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличения словарного запаса;</p> <p>расширения круга используемых языковых и речевых средств;</p> <p>совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей;</p> <p>развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <p>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.</p>	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины			
<p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p> <p>Уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять</p>	<p>практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p>	
ОК 07.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма		
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины			
		<p> обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. </p> <p> Уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства </p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


		<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Знать: о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.</p> <p>Уметь: составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


		<p>основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.</p>	
ОК 09.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>общения; основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p> <p>приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличения словарного запаса;</p>	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
--	--	--	--